

# Durchgängige Sprachbildung

## Modellprogramm FörMig-Transfer 2009 bis 2013



### Albert-Schweitzer-Gymnasium

Karl-Marx-Straße 14  
12043 Berlin



Das Albert-Schweitzer-Gymnasium nimmt seit dem Schuljahr 2009/10 an dem Modellprogramm „Förderung von Kindern und Jugendlichen mit **Migrationshintergrund**“ (FörMig-Transfer) teil.

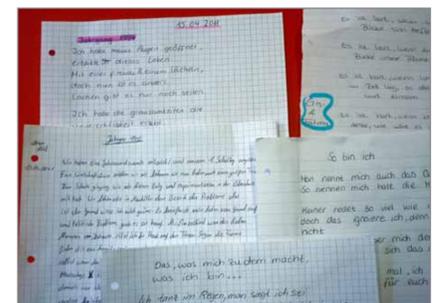
### Unser Schwerpunkt: Sprachfördernde Projekte und Unterrichtsentwicklung

Die Arbeitsgruppe FörMig-Transfer des Albert-Schweitzer-Gymnasiums befasst sich mit fächerübergreifender Sprachförderung, insbesondere der Vermittlung von Lesetechniken und mit Schreibförderung. Angeregt und unterstützt durch FörMig nahm der gesamte siebte Jahrgang zudem an einem Mythen-Projekt von ErzählZeit teil, das von verschiedenen Lehrern im Unterricht begleitet wurde. Frau Dankwartz siebte Klasse führt das Projekt weiter: Ihre Schüler erzählen die Mythen mediengestützt Grundschulern und entwickelten dabei ihre Sprach- und Präsentationskompetenz. Lerngruppen von Frau Müller und Frau Hufer nehmen an dem Berliner Poetry Slam-Projekt teil und verfassen eigene Texte als Vorbereitung auf den Schülerwettbewerb.



#### Beteiligte

Thomas Berndt, Katja Henke, Katrin Hufer, Margit Dankwartz, Daniel Umbescheidt, Katja Busch, Eva Frederichs



#### Ergebnisse

Beispiele bisheriger Arbeitsergebnisse:

- ➔ Ausstattung der Schule mit Wörterbüchern als Hilfsmittel zur selbständigen Arbeit sowie Bereitstellung von didaktischen Materialien zur fächerübergreifenden Leseförderung
- ➔ Antrag in der Gesamtkonferenz auf Wortschatzarbeit in allen Fächern mit einheitlichem Vorgehen und auf Berücksichtigung der Sprache bei Korrekturen im Fachunterricht
- ➔ Teilnahme am Berliner Schüler-Poetry-Slam, weiterer Workshop am Tag der Sprache; schulübergreifende Veranstaltungen zum Mythen-Projekt

