

# Durchgängige Sprachbildung

## Modellprogramm FöRMig-Transfer 2009 bis 2013



### Hector-Peterson-Schule

Tempelhofer Ufer 15, 10963 Berlin

Die Hector-Peterson-Schule nimmt an dem Modellprogramm „Förderung von Kindern und Jugendlichen mit **Migrationshintergrund**“ (FöRMig-Transfer) teil.

### Unser Schwerpunkt: Von der Alltags- zur Bildungssprache

Die Arbeitsgruppe erprobt Elemente sprachsensiblen Unterrichts mit dem Ziel, die Ergebnisse über Fächergrenzen hinweg an die Kolleginnen und Kollegen weiterzugeben.



#### **Beteiligte**

Michael Eichel, Tobias Kaser, Andrea Posor, Renata Sachs, Hans-Günther Scheunemann, Hans-Jürgen Schodder, Georg Schwarz, Felix Wissmann, Serap Zorba



#### **Ergebnisse**

Beispiele bisheriger Arbeit:

- ➔ Austausch über Prinzipien der Sprachbildung
- ➔ Erprobung von Instrumenten eines sprachsensiblen Unterrichts mit dem Schwerpunkt *Arbeitsaufträge im Fachunterricht*

