

Aufeinander abgestimmte Instrumente unterstützen eine durchgängige Sprachbildung

0 Jahre bis Schuleintritt

Kita



Kitazeit



4 Jahre: Stuserhebung

Qualifizierte Stuserhebung Sprachentwicklung vierjähriger Kinder in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege (Ausgangsbasis: Sprachlerntagebuch/Lerndokumentation)

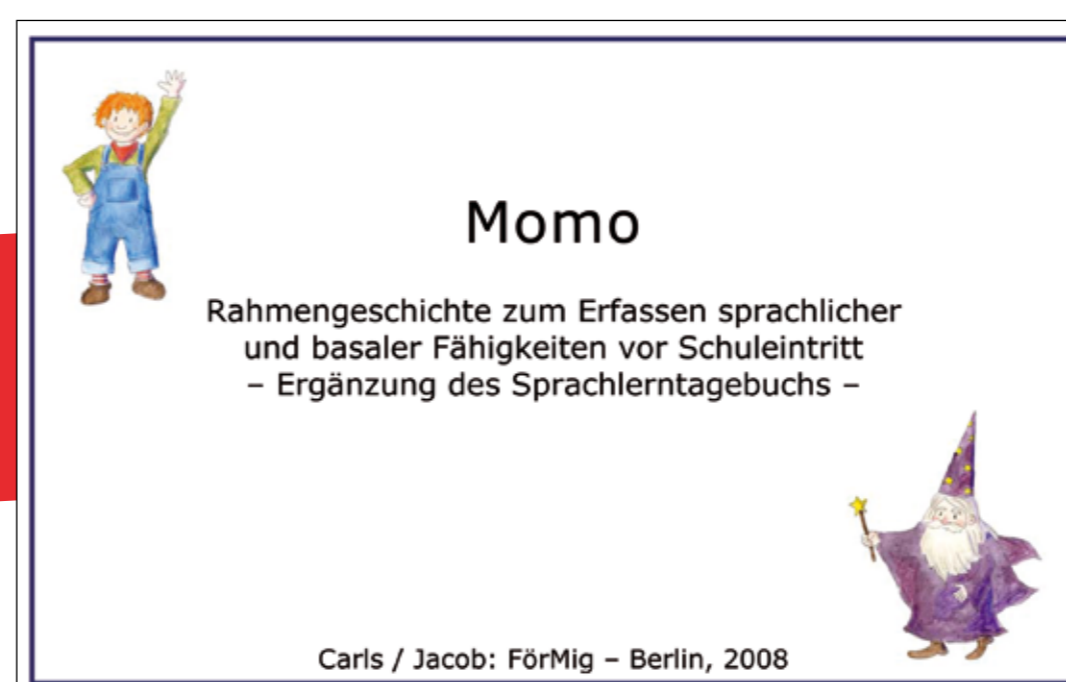
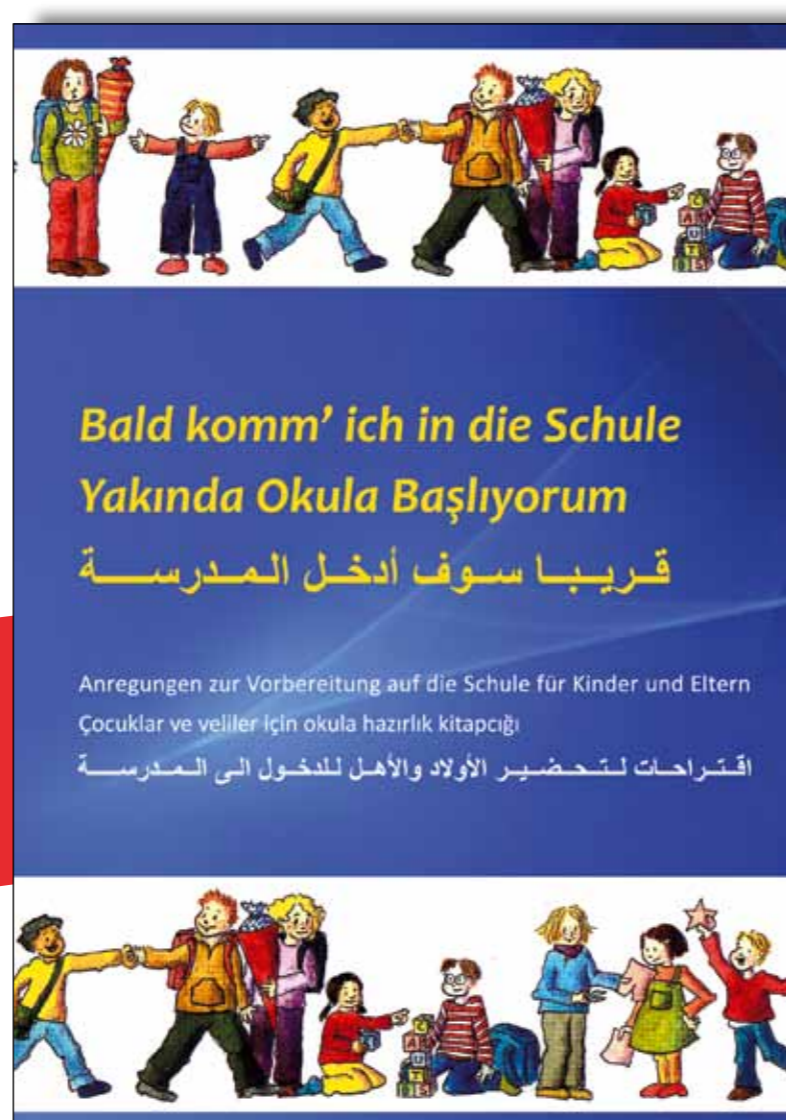
Name, Vorname: _____ Alter zum Zeitpunkt der Einschätzung (Jahre; Monate): _____
 Deutsche Herkunftssprache: Nichtdeutsche Herkunftssprache:
 Kind besucht die Kita/Kindertagespflege seit: _____ Jahren: _____ Monaten: _____
 Name der Erzieherin: _____ Datum der Erhebung: _____

A. Basale Fähigkeiten

Grobmotorik	hüpfen <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	einen Ball fangen <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Körperteile zeigen <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Feinmotorik	knöpfen <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	einfache Muster im Sand nachmalen <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	ein Blatt Ecke auf Ecke falten <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Mundmotorik	durch einen Trinkhalm pusten <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wattebausch in eine Richtung pusten <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Grimassen schneiden <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Auditive Wahrnehmung	Geräusche unterscheiden <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	die Richtung eines Tons hören <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	einen Rhythmus nachklatschen <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Maximale Punktzahl: 12 Erreichte Punktzahl: _____

Ratgeber für Eltern und Kind



5 Jahre: Diagnostische Beobachtung

Saph

Schuleintritt



Lerndokumentation Sprache (LdS)

Lerndokumentation Sprache: Meilensteine

1. Sprachverständnis	2. Sprachproduktion	3. Sprachbewusstheit
Verstehen und reagieren auf Anweisungen <input type="checkbox"/> Verstehen und reagieren auf einfache Fragen <input type="checkbox"/> Verstehen und reagieren auf einfache Aufforderungen <input type="checkbox"/>	Sprachproduktion in verschiedenen Situationen <input type="checkbox"/> Sprachproduktion in verschiedenen Situationen <input type="checkbox"/> Sprachproduktion in verschiedenen Situationen <input type="checkbox"/>	Sprachbewusstheit in verschiedenen Situationen <input type="checkbox"/> Sprachbewusstheit in verschiedenen Situationen <input type="checkbox"/> Sprachbewusstheit in verschiedenen Situationen <input type="checkbox"/>

Schatzkiste

